

**«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» средняя «Б» группа**

<b>ПЯТНИЦА</b>		<b>Дата: 17 апреля</b>		<b>Тема недели «Дикие животные весной»</b>		
<b>Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах</b>				<b>Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей</b>	<b>Учет реализации программы</b>	
<b>Групповая, подгрупповая</b>		<b>Индивидуальная</b>				
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>						
<p><b>Беседа</b> «Как можно поздороваться?» Что мы говорим при встрече с друзьями, взрослыми? Всех ли одинаково мы приветствуем? Как нужно вести себя, когда вы здороваетесь?</p> <p><b>Триз-минутка: «Хорошо – плохо»</b> учить детей выделять в объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.</p> <p><b>КГН:</b> Пригласим кукол в гости» - закрепить навыки культуры еды, пользования чайной посудой</p> <p>Создание коллажа «На прогулке в весеннем лесу»- закрепить знания детей о том как животные весну встречают.</p>		<p>Игра «Доскажи слово» - Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Игра «Где что можно делать?»- Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>		<p>Работа в центре творчества.</p> <p>Предложить раскраски, фломастеры, гелиевые ручки, карандаши.</p> <p>Раскраски «Вот они, какие домашние питомцы»...</p>		
<b>НОД</b>	Вид Бассейн По плану специалиста			Вид Музыка : по плану специалиста		
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение</b> за изменением на участке. Цель: Формировать представления об изменениях на участке детского сада. ПСС.</p> <p><b>П/и</b> -«Цветные автомобили» Цель: Развивать внимание, организованность и быстроту реакции.</p> <p>«Самолеты» Цель: Развитие двигательной активности детей.</p> <p><b>Труд:</b> Коллективный труд на территории участка. учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p>		<p>Развитие движений -совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель.</p>		<p>Игры с выносным материалом. Подготовить выносной материал, проверить целостность игрушек.</p>	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>						
<b>Чтение</b>	В. Бианки. «Первая охота»		Индивидуальная работа: игра «У кого кто» -		<p>Игры по ознакомлению с окружающим миром.</p> <p>Д/игра «Сложи целое» развивать умение из частей сложить объекты.</p> <p>Составление загадок о нашем городе.</p> <p>С/ролевая игра «Поликлиника»- развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре.</p>	
<b>С/Р игра</b>	«Парикмахерская». Сюжет «Делаем красивую прическу». - Продолжать учить детей обговаривать замысел игры, использовать различные атрибуты, игрушки, развивать диалогическую речь детей.		Цель: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.			
<b>Работа в двигательном центре</b>	«Через ручеек» -Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. «Свободное место»-развивать умение двигаться по сигналу		<b>Совместная деятельность:</b> <b>Триз-минутка</b> сравнение: «Это кто там спрятался колючий?»-: Продолжать учить сравнивать объекты по различным признакам.			
<b>Работа в центре игротека</b>	Д/игра «Чудо-юдо» -учить выделять часть из целого. Дигра «Что на что похоже» - учить сравнивать предметы по признаку рельефа.		<b>С.Р/И</b> Игра «Строим зоопарк» - Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.			
					подпись воспитателя	

Образовательная программа реализована полностью

подпись воспитателя

подпись воспитателя